
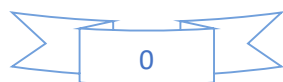




Consell Escolar  
Municipal de  
*Canovelles*

**Memòria 202** 

---



ÍNDEX	Pàgina
1. INTRODUCCIÓ	2
2. PLENARI	
2.1 Composició	3 - 4
2.2 1a Convocatòria i Acta	5 - 11
2.3 2a Convocatòria i Acta	12 - 17
2.4 3a Convocatòria i Acta	18 - 37
2.5 4a Convocatòria extraordinària i Acta	38 - 55

## INTRODUCCIÓ

Com a mares i pares hi ha una cosa que està per sobre de totes: la felicitat dels nostres fills i filles. L'escola, aquest lloc on passen prop de 8 hores diàries, 5 dies a la setmana, un mínim de 16 anys de la seva vida, té un paper primordial en la vida dels nostres infants i joves.

A l'escola aprenen, juguen, riuen, fan amics, discuteixen, estan tristos, creixen...

Hem d'estar-hi implicats i formar-ne part, perquè no és només el lloc on aprenen a sumar, és possiblement el lloc més important de la seva infància, juntament amb la llar i la seva família.

És per això que hem d'estar al costat de l'escola per ajudar a superar els reptes als quals han de fer front, que molts poden ser complexos, però cap insuperable.

No ens cansarem mai de demanar recursos per a les nostres escoles, perquè mai seran suficients, de posar en valor la diversitat del nostre municipi que farà que els nostres fills i filles compreguin i integrin valors que en altres llocs només són paraules, i d'agrair la tasca monumental de tots i totes les professionals que treballen a l'ensenyament al nostre municipi, i que supleixen amb el seu esforç personal i un gegantí valor humà la falta de recursos, que com ja hem dit, mai seran suficients.

Apostem per la mediació i resolució de conflictes, la millora dels equipaments, l'esforç de fer de l'escola pública de Canovelles un lloc acollidor per als nostres fills i filles.

Diguem amb el cap ben alt, el meu fill/a va a una escola de Canovelles, i tindrà un futur brillant.

AMPA/AFA Canovelles.

## COMPOSICIÓ CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

### CURS ESCOLAR 2020 - 2021

#### **President:**

Emiliano Cordero Soria

#### **Representants de l'Ajuntament:**

Laura Santano Altabas  
Yolanda Sánchez Bueno  
Francesc Sánchez López  
Assia Cherdal Roukha  
Maria José Maqueda Ortega

#### **Directors de les Escoles:**

Xavier Escartin Nacenta	Escola Jacint Verdaguer
José Manuel Toro Bea	Escola Congost
Jesús Pérez Molina	Escola Joan Miró
Jessica Caurin Morales (convidat)	Escola Els Quatre Vents
Neus Encinas Llavina	Coordinadora E.B.Sant Jordi
Pilar Crespo Vilasaló	Institut Bellulla
Jaume Muriel Flaqué (convidat)	Institut Domus d'Olivet
Teresa Jofre Oliveras	Centre Formació Adults

#### **Representants del Sector Mestres:**

Sonia García Rodríguez	Escola Els Quatre Vents
-	Escola Joan Miró
Nuria Sánchez Herrero	Institut Domus d'Olivet
Almudena Navarro Folk	Esc. Bressol Sant Jordi
Rosa Serra Sala	Centre Formació Adults
Arcadi Figueras Bañon	USTEC-STEs IAC

### **Representants del Sector Pares/Mares:**

Montserrat Pérez Gutiérrez	Escola Els Quatre Vents
Sara Pedraza Padilla	Escola Jacint Verdaguer
Mercedes Gonzalez Perales	Escola Joan Miró
Susana Gálvez i Herrera	S.I. Domus d'Olivet
Manuel Arcos Pérez	Institut Bellulla
	Esc. Bressol

### **Representants del Sector Alumnes: (6)**

Julia Pérez Gasull	Institut Bellulla
Adrián Álvarez	Institut Bellulla
Mario Arcos Fernández	Institut Bellulla
-	S.I. Domus d'Olivet
	S.I. Domus d'Olivet
Marisol Fernández Claros	Centre Formació Adults

### **Representants del Personal No Docent:**

Francisca Gonzalez Morello	Escola Joan Miró
Antonio Rodríguez Martos	Escola Congost
Isabel Gámez Romero	Escola Bressol

### **Secretari:**

Esperança López Almansa, per delegació del Secretari General de l'Ajuntament,  
Sr. Josep Berdagué i Pujol

\* \* \* \* \*

Sou convidat/da a la sessió extraordinària del **Plenari del CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**, que se celebrarà el dia **23 de febrer de 2021 a les set de la tarda**.

**Aquesta sessió es celebrarà per videoconferència**, a la que podeu accedir a través del següent enllaç d'internet:

Unir-se a la reunió Zoom

ID de reunió: 895 5768 8634

Codi de accés: 739689

sota el següent:

## **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Donar compte dels cessaments i nomenaments dels membres del Consell Escolar Municipal.
3. Portes Obertes. Festa de l'Escola Pública.
4. Campanya matriculació curs 2021-2022.
5. Precs i preguntes.

**Emiliano Cordero Soria**  
**President del CEM**

Canovelles, 15 de febrer de 2021

a/e: [cem@canovelles.cat](mailto:cem@canovelles.cat)

Sou convocat/da a la sessió extraordinària del **Plenari del CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**, que se celebrarà el dia **23 de febrer de 2021 a les set de la tarda**.

**Aquesta sessió es celebrarà per videoconferència**, a la que podeu accedir a través del següent enllaç d'internet:

Unir-se a la reunió Zoom

ID de reunió: 895 5768 8634

Codi de accés: 739689

sota el següent:

### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Donar compte dels cessaments i nomenaments dels membres del Consell Escolar Municipal.
3. Portes Obertes. Festa de l'Escola Pública.
4. Campanya matriculació curs 2021-2022.
5. Precs i preguntes.

**Emiliano Cordero Soria**  
**President del CEM**

Canovelles, 15 de febrer de 2021

a/e: [cem@canovelles.cat](mailto:cem@canovelles.cat)

## ACTA DE LA SESSIÓ EXTRA

### EXTRAORDINÀRIA CELEBRADA PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR

#### MUNICIPAL EL DIA 23 DE FEBRER DE 2021

A Canovelles, essent les dinou hores del dia 23 de febrer de 2021, en sessió extraordinària celebrada per vídeo conferència el Plenari del CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL, sota la presidència del senyor EMILIANO CORDERO SORIA, president del Consell Escolar Municipal i amb l'assistència dels membres següents:

#### **Representants de l' Ajuntament**

Laura Santano Altabás  
Yolanda Sánchez Bueno  
Maria José Maqueda Ortega

#### **Directors de les Escoles**

Xavier Escartin Nacenta, Escola Jacint Verdaguer  
José Manuel Toro Bea , Director Escola Congost  
Jesús Pérez Molina, Escola Joan Miró  
Neus Encinas Llavina, Escola Bressol Municipal  
Teresa Jofre Oliveras, Centre de Formació d'Adults  
Pilar Crespo Vilasaló, Institut Bellulla

#### **Representants del Sector Mestres**

Sonia Garcia Rodríguez, Escola Els Quatre Vents  
Nuria Sánchez Herrero, Institut Domus d'Olivet  
Arcadi Figueras Bañon, USTEC.STEs IAC

#### **Representants del Sector Pares**

Montserrat Pérez Gutiérrez, Escola El Quatre Vents  
Sara Pedraza Padilla, Escola Jacint Verdaguer  
Manuel Arcos Pérez, Institut Bellulla

#### **Representants del Sector Alumnes**

Rosa Serra Sala, Centre de Formació d'Adults

#### **Representants del Personal No Docent**

Actua com a secretària : Esperança López Almansa, per delegació del Secretari General de l'Ajuntament senyor Josep Berdagué Pujol.



Han estat convidats i assisteixen a aquesta sessió plenària

Jessica Caurin Morales, Escola Els Quatre Vents  
Jaume Muriel Flaqué, Director Institut Domus d'Olivet  
Raquel Gutiérrez del Brio, Presidenta AMPA E. Els Quatre Vents  
Mireia Gasull Casanova, Comissió Gestora Ampa I. Bellulla  
Raúl Toledo Valencia, Tècnic d'Educació de l'Ajuntament

Han excusat la seva assistència:

Pilar Andújar Almansa, Escola Bressol

No han assistit

Francesc Sánchez López  
Assia Cherdal Roukha  
Neus Encinas Llavina, Escola Bressol  
Almudena Navarro Folk, Escola Bressol  
Ma. Carmen Jara Valencia, Centre de Formació d'Adults  
Mercedes González Perales, Escola Joan Miró  
Susana Gálvez i Herrera, Institut Domus d'Olivet  
Julia Pérez Gasull, Institut Bellulla  
Alejandro Resina Martínez, Institut Bellulla  
Mario Arcos Fernández, Institut Bellulla  
Iker Moreno Sierra, Institut Domus d'Olivet  
Alicia Gordo Lozano, Escola Jacint Verdaguer  
Roger Peláez Viñas, Escola Els Quatre Vents

Obre la sessió el senyor president donant la benvinguda als assistents.

A continuació es procedeix a tractar els temes següents de conformitat amb això que segueix:

#### **ORDRE DEL DIA:**

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Donar compte dels cessaments i nomenaments dels membres del Consell Escolar Municipal.
3. Portes Obertes. Festa de l'Escola Pública.
4. Campanya matriculació curs 2021-2022.
5. Precs i preguntes.

**1. Aprovació l'acta de la sessió anterior celebrada el dia 20 d'octubre de 2020.**

Es dona per llegida l'acta de la sessió anterior celebrada el dia 20 d'octubre de 2020, que ha estat tramesa juntament amb la convocatòria, i és aprovada per unanimitat de tots els assistents i s'autoritza amb la signatura del sr. Alcalde president i de la secretària.

**2. Donar compte dels cessaments i nomenaments dels membres del Consell Escolar Municipal .**

Pren la paraula la Secretaria Delegada, Sra. Esperança López i dona compte dels membres que han sofert cessaments i nomenaments , i que son:

Del Sector Alumnes cessen el Sr. Iker Moreno Sierra de l'Institut Domus d'Olivet ,el Sr. Alejandro Resina Martínez de l'Institut Bellulla i la Sra Marisol Fernández Claros del Centre de Formació d'Adults s'incorporen el Sr. Adrián Álvarez de l'Institut Bellulla, i la Sra. Rosa Serra Sala del Centre de Formació d'Adults.

Del Sector Pares/Mares cessa la Sra. Tania Campillejo Casado de l'Escola Bressol Municipal.

Es dona compte del canvi de Presidència de l'AMPA, Sra. Jessica Sánchez Rubio de l'Escola Jacint Verdaguer.

**3. Portes Obertes. Festa de l'Escola Pública.**

El Sr. President dona la paraula al Tècnic d'Educació , i exposa:

S'està confeccionant durant la primera setmana del mes de març un vídeo de les escoles per potenciar les preinscripcions en els centres del municipi, i a finals de març principis d'abril sobre les activitats que han fet les Ampa en la seva trajectòria en la Festa de l'escola Pública.

Es farà una difusió de l'oferta educativa del Centre de Formació d'Adults i les seves avantatges.

Aquest any no es farà la Festa de L'escola pública però es reprendrà l'any vinent.

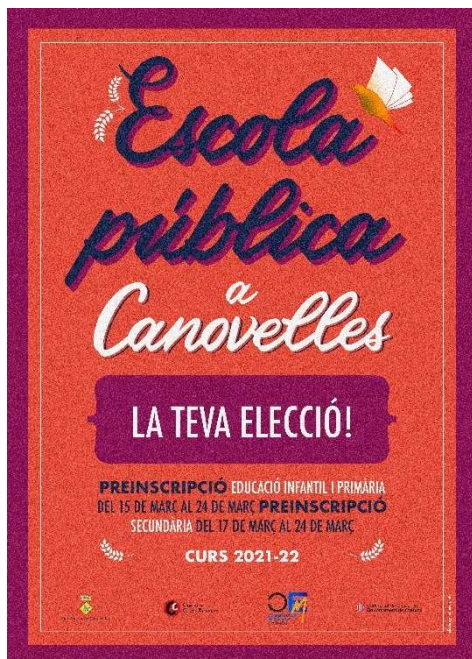
#### 4. Campanya matriculació curs 2021-2022.

El Sr. President dona la paraula al Tècnic d'Educació , i exposa:

Es farà arribar a totes les famílies amb infants de P-3, 1r d'ESO i 0-3 anys una guia de tots els centres del municipi , que indica les característiques de cada centre.

L'Ajuntament conjuntament amb els centres educatius faran un seguiment del cens dels infants en edat d'escolaritzar per tal que no quedi cap sense escola.

Un cop surti la resolució del Departament respecte a les instruccions per les preinscripcions i matriculació, l'Ajuntament posarà els mitjans tècnics necessaris per fer l'acompanyament les famílies en el tràmit. Des de l'Oficina Municipal d'Escolarització es farà atenció per donar suport i resoldre dubtes sobre el procediment a seguir.





**Escola pública a Canovelles**

**LA TEVA ELECCIÓ!**

**PORTES OBERTES  
AMB CITA PRÈVIA**

**CONGOST**  
Tel. 93 849 47 44 - Dia 1, 8 de març

**INS DOMUS D'OLIVET**  
Tel. 93 840 19 90 - Dia 2, 9 de març

**JOAN MIRO**  
Tel. 93 849 03 62 - Dia 2, 11 de març

**JACINT VERDAGUER**  
Tel. 93 849 20 49 - Dia 3, 9 de març

**INS BELLULLA**  
Tel. 93 846 64 95 - Dia 3, 10 de març

**ELS QUATRE VENTS**  
Tel. 93 840 62 19 - Dia 4, 9 de març

**EB MARTA MATA**  
Tel. 93 744 58 75 - Dia 20, 24 d'abril

PREINSCRIPCIÓ EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA DEL  
15 DE MARÇ AL 24 DE MARÇ. PREINSCRIPCIÓ  
SECUNDÀRIA DEL 17 DE MARÇ AL 24 DE MARÇ



## 5. Precs i preguntes .

Pren la paraula el Sr. President agraint i posant en valor la feina realitzada en aquest context tant extraordinari.

També informa que s'ha presentat als mitjans de comunicació i a la pròpia escola el projecte de musealització del jaciment neolític de l'Escola Els Quatre Vents per tal de sigui un testimoni de l' història del nostre municipi i obrir-lo a la població escolar de Canovelles i oferir-lo a altres centres educatius de l'entorn.

**I no havent-hi més assumptes a tractar, per ordre de la presidència, s'aixeca la sessió essent les dinou hores i quaranta-cinc minuts , de la qual s'estén aquesta acta que és signada pel senyor president i que jo, com a secretària delegada, certifico.**

Sou convidat/da a la sessió ordinària del **Plenari del CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**, que se celebrarà el dia **20 d' abril de 2021 a les set de la tarda**. **Aquesta sessió es celebrarà per videoconferència**, a la que podeu accedir a través del següent enllaç d'internet:

Unir-se a la reunió Zoom

ID de reunió: 838 5179 0597  
Codi d' accés: 160545

sota el següent:

#### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Informació de la preinscripció del curs 2021-2022.
3. Presentació de la memòria del Consell Escolar Municipal de l'any 2020.
4. Precs i preguntes.

**Emiliano Cordero Soria**  
**President del CEM**

Canovelles, 13 d' abril de 2021

a/e: [cem@canovelles.cat](mailto:cem@canovelles.cat)

Sou convocat/da a la sessió ordinària del **Plenari del CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**, que se celebrarà el dia **20 d' abril de 2021 a les set de la tarda**. **Aquesta sessió es celebrarà per videoconferència**, a la que podeu accedir a través del següent enllaç d'internet:

Unir-se a la reunió Zoom

ID de reunió: 838 5179 0597

Codi d' accés: 160545

sota el següent:

#### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Informació de la preinscripció del curs 2021-2022.
3. Presentació de la memòria del Consell Escolar Municipal de l'any 2020.
4. Precs i preguntes.

**Emiliano Cordero Soria**  
**President del CEM**

Canovelles, 13 d' abril de 2021

a/e: [cem@canovelles.cat](mailto:cem@canovelles.cat)

**ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA CELEBRADA PEL PLENARI DEL**  
**CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL EL DIA 20 D'ABRIL DE 2021**

A Canovelles, essent les dinou hores del dia 20 d'abril de 2021, es reuneix celebrada per vídeo conferència, en sessió ordinària el Plenari del CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL, sota la presidència del senyor EMILIANO CORDERO SORIA, president del Consell Escolar Municipal i amb l'assistència dels membres següents:

**Representants de l' Ajuntament**

Laura Santano Altabás  
Yolanda Sánchez Bueno  
Francesc Sánchez López

**Directors de les Escoles**

Xavier Escartin Nacenta, Escola Jacint Verdaguer  
José Manuel Toro Bea , Director Escola Congost  
Jesús Pérez Molina, Escola Joan Miró  
Teresa Jofre Oliveras, Centre de Formació d'Adults  
Pilar Crespo Vilasaló, Institut Bellulla

**Representants del Sector Mestres**

Sonia Garcia Rodríguez, Escola Els Quatre Vents  
Nuria Sánchez Herrero, Institut Domus d'Olivet  
Rosa Serra Sala, Centre Formació d'Adults  
Arcadi Figueras Bañon, USTEC.STEs IAC

**Representants del Sector Pares**

Sara Pedraza Padilla, Escola Jacint Verdaguer

Actua com a secretària : Esperança López Almansa, per delegació del Secretari General de l'Ajuntament senyor Josep Berdagué Pujol.

Han estat convidats i assisteixen a aquesta sessió plenària

Jessica Caurin Morales, Escola Els Quatre Vents  
Jaume Muriel Flaqué, Director Institut Domus d'Olivet  
Veronica Arredondo Martínez, Presidenta AMPA E. Congost  
Raquel Gutierrez del Brio, Presidenta de l'Ampa de l'Escola Els Quatre Vents  
Raúl Toledo Valencia, Tècnic d'Educació  
Ma. Flor Sánchez Enrique

Han excusat la seva assistència:

Neus Encinas Llavina, Escola Bressol

No han assistit

Assia Cherdal Roukha

Maria José Maqueda Ortega

Almudena Navarro Folk, Escola Bressol

Ma. Carmen Jara Valencia, Centre de Formació d'Adults

Mercedes González Perales, Escola Joan Miró

Montserrat Pérez Gutiérrez, Escola El Quatre Vents

Susana Gálvez i Herrera, Institut Domus d'Olivet

Manuel Arcos Pérez, Institut Bellulla

Julia Pérez Gasull, Institut Bellulla

Adrian Alvarez, Institut Bellulla

Mario Arcos Fernández, Institut Bellulla

Alicia Gordo Lozano, Escola Jacint Verdaguer

Roger Peláez Viñas, Escola Els Quatre Vents

Pilar Andújar Almansa, Escola Bressol

A continuació es procedeix a tractar els temes següents de conformitat amb això que segueix:

#### **ORDRE DEL DIA:**

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Informació de la preinscripció del curs 2021-2022.
3. Presentació de la memòria del Consell Escolar Municipal de l'any 2020.
4. Precs i preguntes.

**1. Aprovació l'acta de la sessió anterior celebrada el dia 23 de febrer de 2021.**

Es dona per llegida l'acta de la sessió anterior celebrada el dia 23 de febrer de 2021, que ha estat tramesa juntament amb la convocatòria, i és aprovada per unanimitat de tots els assistents i s'autoritza amb la signatura del sr. Alcalde president i de la secretària.



## 2. Informació de la preinscripció del curs 2021-2022.

El Sr. President dona la paraula als directors/res dels centres educatius perquè ens informin dels resultats de les dades de preinscripció i que a data d'avui són:

- L'Escola Congost ha tramitat 20 preinscripcions per a P3 de 44 places ofertades.
- A l'Escola Els Quatre Vents han tramitat 34 preinscripcions per a P3 de 44 places ofertades.
- A l'Escola Joan Miró s'han tramitat 26 preinscripcions per a P3 de 23 ofertades.
- A l'Escola Jacint Verdaguer s'han tramitat 14 preinscripcions de P-3 de 23 ofertades.
- L'Institut Bellulla ha tramitat 140, preinscripcions per a 1r d'ESO de 106 ofertades.
- L'Institut Domus d'Olivet han tramitat 24 preinscripcions per a 1r d'ESO de 53 ofertades.

Per al Centre de Formació d'Adults el període de preinscripció es realitzarà del 21 al 29 de juny.

Es crea un debat sobre el percentatge de nens inscrits en les escoles públiques del nostre municipi, i a banda de tot això ,es creu convenient que per al millor funcionament de les escoles es incideix en tornar a demanar al Departament que per al proper curs es baixés la ràtio en el nostre municipi, proposta que va ser recolzada per tots els assistents. Tota la problemàtica s'exposarà en la propera reunió amb el Departament d'Educació prevista per el proper dia 29 d'abril.

## 3. Presentació de la memòria del Consell Escolar Municipal de l'any 2020.

Es presenta la memòria del Consell Escolar Municipal de l'any 2020 que enguany s'ha tornat a elaborar en format digital i s'ha tramès via telemàtica als membres del CEM. S'informa que també ha estat penjada a la web de l'Ajuntament de Canovelles i que la introducció ha estat a càrrec del director de l'Institut Domus d'Olivet.

#### 4. Precs i Preguntes.

Pren la paraula el Sr, President i ens informa que s'està demanant des de fa dies una reunió amb el Departament d'Educació i que finalment ha estat fixada pel proper dia 29 d'abril.

Feliciten a l'equip de l'Institut Domus d'Olivet per la jornada de portes obertes que van fer.

Es posa sobre la taula la baixada d'inscrits per al proper curs així com la baixada de la natalitat en general.

Pren la paraula en Jaume Muriel director de l'Institut Domus d'Olivet, i ens fa avinent que ja fa deu anys que el seu centre es va crear i que encara estan en barracons, però que a més ells ja no tenen cabuda per a més alumnat.

Pren la paraula la Sra., Sonia Garcia mestre de l'escola Els Quatre Vents, i ens pregunta que no entren perquè no estan tots els directors dels centres educatius com a membres de ple dret en el Consell Escolar Municipal, i com a Secretaria Delegada del CEM l'assabento que la composició està regulada per la Llei Orgànica 8/85 de 3 de juliol, la Llei 25/, dels Consells Escolar i el Decret 404/87 de 220 de desembre regulador de les Bases Generals d'Organització i funcionament dels Consells Escolars Municipals, tal i com consta en l'annex – Capítol 1 punt 2.3 – Els municipis que tinguin més de cinc centres educatius i menys de setze estarà format per 33 membres, i per tan estan dividits entre els diferents sectors i la composició es fa de forma rotativa per als diferents sectors.

També s'informa de que el Reglament d'Organització i funcionament i el Reglament de Règim intern del CEM de Canovelles estan penjats a la WEB municipal.

**I no havent-hi més assumptes a tractar, per ordre de la presidència, s'aixeca la sessió essent les vint hores i trenta minuts, de la qual s'estén aquesta acta que és signada pel senyor president i que jo, com a secretària delegada, certifico.**

Sou convidat/da a la sessió ordinària del **Plenari del CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**, que se celebrarà el dia **15 de juny de 2021** a **les sis de la tarda**, i que tindrà lloc al Teatre-Auditori de **Can Palots**, sota el següent:

### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Nomenaments i cessaments.
3. Preinscripcions de l'Escola Bressol Municipal Marta Mata.
4. Presentació Comissió 0-6 Canovelles.
5. Resum de les actuacions de "Taula escoles més sostenibles".
6. Horari, calendari, dies festius i de lliure disposició curs vinent.
7. Presentació de la Guia d'Activitats curs 2021-2022.
8. Precs i preguntes.
9. Entrega de Diplomes la Empresa Educa.
10. Lliurament dels Premis Ma. Lluïsa Prat en reconeixement a l'esforç i la creativitat de l'alumnat a les escoles de Canovelles curs 2020-2021.
  
11. Comiat curs 2020-2021.

**Emiliano Cordero Soria**  
**President del CEM**

Canovelles, 7 de juny de 2021

a/e: [cem@canovelles.cat](mailto:cem@canovelles.cat)

Sou convocat/da a la sessió ordinària del **Plenari** del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**, que se celebrarà el dia **15 de juny de 2021** a **les sis de la tarda**, i que tindrà lloc al Teatre-Auditori de **Can Palots**, sota el següent:

### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Nomenaments i cessaments.
3. Preinscripcions de l'Escola Bressol Municipal Marta Mata.
4. Presentació Comissió 0-6 Canovelles.
5. Resum de les actuacions de "Taula escoles més sostenibles".
6. Horari, calendari , dies festius i de lliure disposició curs vinent.
7. Presentació de la Guia d'Activitats curs 2021-2022.
8. Precs i preguntes.
- 9 Entrega de Diplomes la Empresa Educa.
10. Lliurament dels Premis Ma. Lluïsa Prat en reconeixement a l'esforç i la creativitat de l'alumnat a les escoles de Canovelles curs 2020-2021.
  
11. Comiat curs 2020-2021.

**Emiliano Cordero Soria**  
**President del CEM**

Canovelles, 7 de juny de 2021

a/e: [cem@canovelles.cat](mailto:cem@canovelles.cat)

**ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA CELEBRADA PEL PLENARI DEL**  
**CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL EL DIA 15 DE JUNY DE 2021**

A Canovelles, essent les divuit hores del dia 15 de juny de 2021, es reuneix al Teatre-Auditori de Can Palots, en sessió ordinària el Plenari del CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL, sota la presidència del senyor EMILIANO CORDERO SORIA, president del Consell Escolar Municipal i amb l'assistència dels membres següents:

**Representants de l' Ajuntament**

Laura Santano Altabás  
Yolanda Sánchez Bueno  
Francesc Sánchez López  
Maria José Maqueda Ortega

**Directors de les Escoles**

Xavier Escartin Nacenta, Escola Jacint Verdaguer  
José Manuel Toro Bea , Director Escola Congost  
Isabel Machuca, Escola Joan Miró  
Neus Encinas Llavina, Escola Bressol  
Teresa Jofre Oliveras, Centre de Formació d'Adults  
Pilar Crespo Vilasaló, Institut Bellulla

**Representants del Sector Mestres**

Sonia Garcia Rodriguez, Escola Els Quatre Vents  
Núria Ametller Viñamata, USTEC.STEs IAC

**Representants del Sector Alumnes**

Rosa Serra Sala, Centre de Formació d'Adults

**Representants del Personal No Docent**

Antonio Rodríguez Martos, Escola Congost  
Francisca González Morello, Escola Joan Miró

Actua com a secretària : Esperança López Almansa, per delegació del Secretari General de l'Ajuntament senyor Josep Berdagué Pujol.

Han estat convidats i assisteixen a aquesta sessió plenària

Jessica Caurin Morales, Escola Els Quatre Vents  
Jaume Muriel Flaqué, Director Institut Domus d'Olivet  
Veronica Arredondo Martínez, Presidenta AMPA E. Congost  
Eva Molina Jiménez, de l' Ampa Institut Bellulla  
Raúl Toledo Valencia, Tècnic d'Educació

Han excusat la seva assistència:

Mireia Gasull Casanova, Comissió Gestora Ampa I. Bellulla

No han assistit

Assia Cherdal Roukha  
Nuria Sánchez Herrero, Institut Domus d'Olivet  
Almudena Navarro Folk, Escola Bressol  
Ma. Carmen Jara Valencia, Centre de Formació d'Adults  
Julia Pérez Gasull, Institut Bellulla  
Adrián Álvarez, Institut Bellulla  
Mario Arcos Fernández, Institut Bellulla  
Mercedes González Perales, Escola Joan Miró  
Montserrat Pérez Gutiérrez, Escola El Quatre Vents  
Sara Pedraza Padilla, Escola Jacint Verdaguer  
Susana Gálvez i Herrera, Institut Domus d'Olivet  
Manuel Arcos Pérez, Institut Bellulla  
Tania Campillejo Casado, Escola Bressol  
Isabel Gámez Romero, Escola Bressol

Obre la sessió el senyor president donant la benvinguda als assistents, un CEM molt especial per diversos motius, perquè per primera vegada després d'un llarg període, que hem estat en contacte a través de les pantalles seguint les mesures de seguretat a causa de la pandèmia, i per fi podem retrobar-nos de forma presencial en el nostre Auditori de Can Palots, cosa que ens omple d'alegria poder compartir amb tota la comunitat educativa aquest acte.

Perquè avui a part de reconèixer tota la tasca educativa realitzada durant aquest curs que no ha estat fàcil, tenim l'orgull i la il·lusió de reconèixer la tasca educativa realitzada durant un curs que no ha estat fàcil, tenint l'orgull i la il·lusió de reconèixer l'esforç i l'aprenentatge que han fet els alumnes que han participat al programa l'Empresa Educa i també el lliurament dels Premis Ma. Lluïsa Prat en reconeixement a l'esforç i la creativitat de l'alumnat a les escoles de Canovelles curs 2020-2021.

A continuació es procedeix a tractar els temes següents de conformitat amb això que segueix:

### **ORDRE DEL DIA:**

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Nomenaments i cessaments.
3. Preinscripcions de l'Escola Bressol Municipal Marta Mata.
4. Presentació Comissió 0-6 Canovelles.
5. Resum de les actuacions de "Taula escoles més sostenibles".
6. Horari, calendari, dies festius i de lliure disposició curs vinent.
7. Presentació de la Guia d'Activitats curs 2021-2022.
8. Precs i preguntes.
9. Entrega de Diplomes la Empresa Educa.
10. Lliurament dels Premis Ma. Lluïsa Prat en reconeixement a l'esforç i la creativitat de l'alumnat a les escoles de Canovelles curs 2020-2021.
11. Comiat curs 2020-2021.

1. Aprovació l'acta de la sessió anterior celebrada el dia 20 d'abril de 2021.

Es dona per llegida l'acta de la sessió anterior celebrada el dia 20 d'abril de 2021, que ha estat tramesa juntament amb la convocatòria, i és aprovada per unanimitat de tots els assistents i s'autoritza amb la signatura del sr. Alcalde president i de la secretària.

2. Donar compte dels cessaments i nomenaments dels membres del Consell Escolar Municipal .

Pren la paraula la Secretaria Delegada, Sra. Esperança López i dona compte dels membres que han sofert cessaments i nomenaments, i que son:

Del Sector Representants del Personal no docent cessen la Sra, Pilar Andujar Almansa de l'escola Bressol Marta Mata, el Sr. Roger Peláez Viñas de l'Escola Els Quatre Vents i la Sra. Alicia Gordo Lozano de l'Escola Jacint Verdager, i s'incorporen el Sr. Antonio Rodríguez Martos de l'Escola Congost, la Sra. Francisca González Morello de l'Escola Joan Miró i la Sra. Isabel Gámez Romero de l'escola Marta Mata.

Del Sector Mestres cessa el r. Arcadi Figueras Bañon del sindicat USTEC.STEs i s'incorpora la Sra. Nuria Ametller Viñamata.

### 3. Preinscripcions de l'Escola Bressol Municipal Marta Mata.

Pren la paraula la Coordinadora del centre i ens facilita les dades de les preinscripcions que son :

Lactants: 5 sol·licituds

P-1: 32 Sol·licituds

P-2: 33 sol·licituds

### 4. Presentació Comissió 0-6 anys





## QUI SOM I QUÈ FEM?

Com treballem a les escoles públiques i bressol de Canovelles?  
Per què ho fem així?  
Què fa única i especial de la nostra manera de fer?  
Les activitats i metodologies responen a les necessitats reals de la població de Canovelles?

Als espais de reflexió de la Comissió 0-6 els agents de cada centre pensem i parlem sobre aquests temes i molts més.

### PERSONES

### EQUIP



**NEUS  
TÀCIES**

EBM MARTA MATA



**CRIS  
ONS**

ESCOLA JOAN MIRÓ



**JOANA  
MORENO**

ESCOLA CONGOST



**LAIA  
TARRIDA**

ESCOLA QUATREVENTS



**CARLES  
CEACERO**

CRP



**SÒNIA  
PEULA**

ESCOLA JACINT VERDAGUER



**RAUL  
TOLEDO**

TÈCNIC EDUCACIÓ  
AJUNTAMENT

## Llegim sobre els temes

SOCIALIZACIÓ

LLENGUA

EMOCIONS

INCLUSIÓ

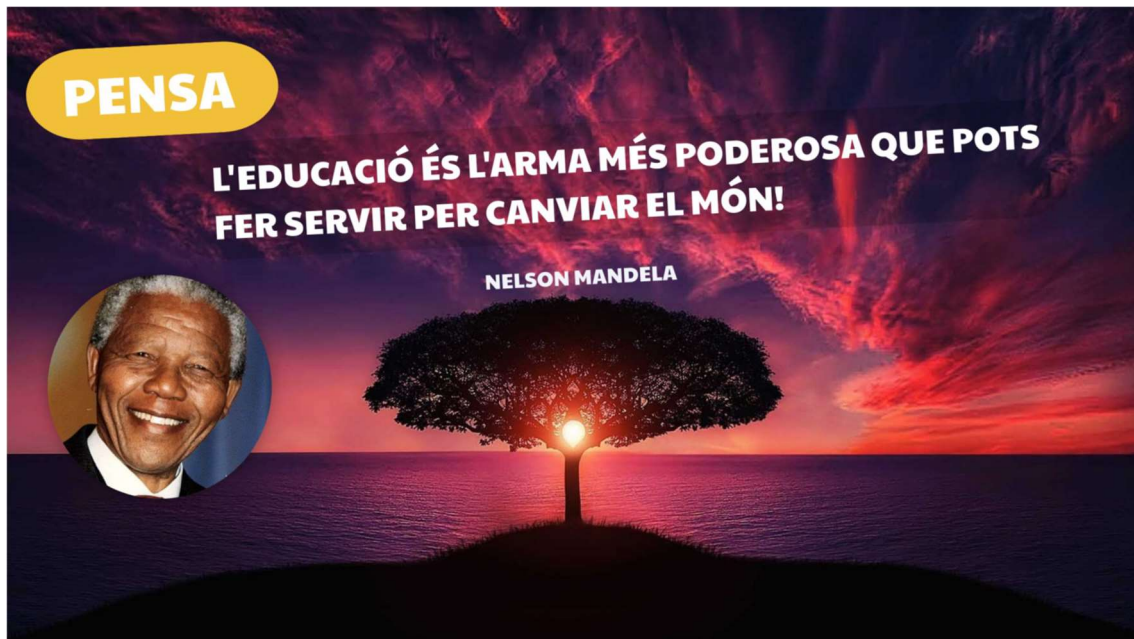
HÀBITS I  
RUTINES

# ASPECTES EDUCATIUS DESTACATS

## VEIEM-HO AMB IMATGES



Els  
Quatre  
Vents



## 5. Resum de les Actuacions de “Taula escoles més sostenibles”.

Tots els centres educatius de Canovelles han portat a terme el programa “Taula escoles més sostenibles”, i cada representant del centre exposa les matèries que s’han treballat i el tipus de residus treballat, tot això acompanyat d’un vídeo on es veien els alumnes en totes les tasques.

## ACTIVITATS AMBIENTALS ESCOLA CONGOST

### RECICLATGE

- A partir de les propostes de la comissió s’ha realitzat una revisió de la gestió dels residus a tota l’escola (orgànic, plàstic, paper i rebuig). Ens ha servit per fer una radiografia de tot el procés, detectar possibles aspectes a millorar i fer algunes adaptacions per solucionar-les.
- Matèria orgànica: s’ha engegat fa dos cursos un procediment per recollir la matèria orgànica que es produeix en els esmorzars escolars. A través d’un encarregat es porta al compostador de l’hort. Tota la matèria es va transformant i descomposant i es aprofitada el curs vinent com a compost de l’hort escolar.

Així es gestiona i aprofita tot aquest residu dins del mateix centre escolar. Els alumnes són participants i poden observar tot el procés. El projecte es va iniciar al cicle de mitjans i aquest curs s'ha fet extensiu als altres cicles per la seva bona acollida i funcionament.

#### HORT

- L'hort escolar funciona des de fa diversos cursos. En tenen cura de manera continuada els nens i nenes de cicle de mitjans (1er i 2on), visitant i realitzant totes les tasques de manteniment amb una franja assignada dins l'horari escolar. La resta de cicles participen a través d'activitats puntuals.
- A les sessions l'hort es realitzen, a part de totes les tasques de manteniment de l'hort, multitud d'activitats de descoberta relacionades amb el medi ambient (les llavors, les parts de la planta, qualitats dels aliments plantats, alimentació saludable, herbes aromàtiques, els insectes que viuen a l'hort, els ocells...). S'intenta lligar el màxim possible amb altres continguts d'altres àrees curriculars.

#### MEDI AMBIENT

- De forma transversal: Dins del currículum de les diferents àrees es programen diferents activitats de caire transversal relacionades amb el medi ambient. Temàtiques tan diverses com el canvi climàtic, la contaminació, l'estalvi energètic, la importància de l'aigua, la problemàtica dels plàstics... són tractades als diferents cicles d'acord amb el nivell de dificultat propi del cicle.
- Participació en activitats concretes:
  - Participació al projecte "Rius"
  - Setmana cultural temàtica sobre el medi ambient
  - Activitats culturals sobre el reciclatge
  - Sortides específiques per treballar aspectes relacionats amb el medi ambient (herbes aromàtiques, aus rapinyaires, els animals de la granja...)

#### ESCOLA JOAN MIRÓ

- Posada en marxa de l'hort de l'escola.
- Reciclatge a tota l'escola de les fraccions de paper, plàstic, rebuig i orgànica, aquesta darrera amb un control de pes setmanal.
- La no utilització de l'embotall d'alumini per portar els esmorzars.
- La no utilització de cap element de plàstic per portar en les celebracions dels aniversaris.
- Posada en marxa a l'escola d'un punt de rebuig per portar a la deixalleria periòdicament.

Totes aquestes activitats es veuen complementades amb un treball pedagògic durant tot l'any, de conscienciació de la necessitat de cuidar el medi ambient amb la nostres accions diàries.

## 6. Horari, calendari, dies de lliure disposició curs vinent.

### Calendari escolar per al curs 2021-2022

**13 de setembre de 2021:** inici de les classes al segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària, l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, els cicles formatius de grau mitjà de formació professional i d'arts plàstiques i disseny, el curs de formació específic per a l'accés a cicles de grau mitjà, el curs de preparació per a la incorporació als cicles formatius de grau superior i en la resta dels ensenyaments de règim especial, llevat de les escoles oficials d'idiomes.

**20 de setembre de 2021:** inici de les classes als cicles formatius de grau superior de formació professional inicial i d'arts plàstiques i disseny.

**No més tard del 20 de setembre de 2021:** inici de les classes als ensenyaments de centres i aules de formació d'adults.

**No més tard del 27 de setembre de 2021:** inici de les classes als ensenyaments de les escoles oficials d'idiomes.

**Del 23 de desembre de 2021 al 7 de gener de 2022:** vacances de Nadal.

**De l'11 d'abril al 18 d'abril de 2022:** vacances de Setmana Santa.

**22 de juny de 2021:** acaben les classes a tots els centres, llevat de les dels ensenyaments de règim especial i les de la formació professional, que ho faran d'acord amb la seva programació acadèmica.

Les proves extraordinàries de l'educació secundària obligatòria es faran del **17 al 22 de juny de 2022**. Les proves extraordinàries del 1r curs de batxillerat, dels cicles formatius d'ensenyaments esportius i d'arts plàstiques i disseny i, quan escaigui, dels cursos de formació específics d'accés als cicles formatius es faran del **2 al 6 de setembre de 2022**. Per als cicles formatius de formació professional i el 2n curs de batxillerat les proves extraordinàries es faran el mes de juny, després de les proves ordinàries.

**Dies** **festius**

**Per a l'any 2021:**

*11 de setembre (Dia Nacional Catalunya)*

*12 d'octubre (V. Pilar)*

*1 de novembre (Tots sants)*

*6 de desembre (la Constitució)*

*8 de desembre (La Puríssima)*

*25 de desembre (Nadal)*

**Per a l'any 2022:**

A data d'avui encara no han estat publicades pel Departament de Treball

**Lliure disposició**

**2 de novembre (Tots Sants)**

**7 de desembre (Pont Constitució)**

**28 de febrer (Carnaval)**

**30 de maig (L'Ascensió)**

**HORARIS A CANOVELLES**

**EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA:**

- **Horari lectiu ordinari:**

Escola	Horari educació infantil (P3, P4 i P5) primària (1r a 6èPRI)
Escola Jacint Verdaguer	9 a 12,30h i 15 a 16,30h
Escola Congost	9 a 13h i 15 a 17h
Escola Joan Miró	9 a 12,30h i 15 a 16.30 h
Escola Els Quatre Vents	8.30 a 13 h i 15 a 16,30h

**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.**

**Institut Bellulla**

Horari	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Entrada matí	8h	8h	8h	8h	8h
Sortida matí	14.30h	14.30h	14.30h	14.30h	14.30h

**Institut Domus d'Olivet**

Horari	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Entrada matí	8h	8h	8h	8h	8h
Sortida matí	14.40h	14.40h	14.40h	14.40h	14.40h

**Escola Bressol Municipal**

Escola	Horari	
Marta Mata	9 a 12h i 15 a 17h	Inici curs 14 setembre Final de curs 21 juliol

## 7. Presentació de la Guia d'Activitats i Serveis per a l'educació curs 2021-2022.

El Tècnic d'Educació presenta la guia d'activitats i serveis per a l'educació 2021-2022 que té l'objectiu de continuar treballant en xarxa tota la comunitat educativa del municipi.

La guia suposa un ventall d'activitats i propostes que neixen d'ofertes municipals, prèvia reflexió de les avaluacions que les escoles han fet anteriorment. La prioritat radica en facilitar als docents temes curriculars així com establir una sinergia de complicitat que ens dugui a tots plegats a treballar conjuntament per la millora en la comunitat educativa de Canovelles, fent esment de que totes les propostes d'activitats que s'ofereixen des dels serveis, i que tal com es va fer el curs anterior es podran sol·licitar els programes i les activitats fent la inscripció via telemàtica al mes de setembre, mitjançant la web [www.canovelles.cat/serveis/educació/guia-educativa](http://www.canovelles.cat/serveis/educació/guia-educativa)  
GUIA ACTIVITATS EDUCATIVES 2021-2022

Guia d'Activitats i Serveis Educatius, que no és més que un recull de projectes, propostes, activitats, tallers, xerrades que l'Ajuntament des de diferents regidories i serveis posen a disposició de la comunitat educativa.

1. ACTIVITATS PER ALS CENTRES EDUCATIUS
  - 1.1. ACTIVITATS PER ALS CENTRES EDUCATIUS. EDUCACIÓ INFANTIL (0-3)
  - 1.2. ACTIVITATS PER ALS CENTRES EDUCATIUS. EDUCACIÓ INFANTIL (3-6)
  - 1.3. ACTIVITATS PER ALS CENTRES EDUCATIUS. EDUCACIÓ PRIMÀRIA (6-12)
  - 1.4. ACTIVITATS PER ALS CENTRES EDUCATIUS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I POST OBLIGATÒRIA (12-18)
  - 1.5. ACTIVITATS PER ALS CENTRES EDUCATIUS. FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES
2. ACTIVITATS I FORMACIÓ PER LES AMPA
3. MALETES PEDAGÒGIQUES I ITINERARIS LOCALS
4. ESPAIS DE PARTICIPACIÓ
5. SERVEIS I INFRAESTRUCTURES

## Grans temàtiques:

1. Biblioteca: visita , voluntariat.
2. Medi ambient: Activitats foment i consciència del reciclatge, del cicle de l'aigua, visites a deixalleria, Museu Agbar, planta compostatge...i activitats com Fer sabó o compost (horts).
3. Policia Local: visita a la comissaria o educació viària.
4. Culturals: visita a Can Palots, Santa Cecília, Patrimoni (arquitectònic, centre interpretació, Conte de la Fada, 40 anys de democràcia...).
5. Salut a les escoles: tallers conscienciació d'alimentació i hàbits saludables, rentar-nos les dents , sexualitat i prevenció de drogues.
6. Turisme i promoció: rutes a peu pels voltants de Canovelles amb guia i activitat dirigida.
7. Jocs escolars del SAE.
8. Visquem l'Ajuntament.
9. Oficina del Català: exposicions, correccions, Voluntariat per la Llengua.

## 8. Precs i preguntes .

Pren la paraula el Sr. Alcalde abans de continuar amb el lliurament de diplomes del programa l'Empresa Educa i dels premis Ma. Lluïsa Part ,

“ Vull fer menció i el reconeixement a unes persones que enguany es jubilen i han dedicat tota una vida laboral al nostre Ajuntament, precisament dins del departament d'Educació, totes han estat cabdals i ens han ajudat a fer que les polítiques d'educació del nostre poble siguin una realitat, a més de contribuir de manera directa en l'educació dels nostres infants.

Gràcies Jordi Canal, Tècnic d'Educació.

Gràcies Anna Guiu, mestra de l'escola Bressol

Gràcies Rosa Maria Pont, Mestre de l'Escola Congost

Gràcies Pilar Madurga, mestre del centre de Formació d'Adults.

Gràcies Andrea Isern, mestre de l'Escola Bressol.

Gràcies Arcadi Figueras, Exdirector de l'Institut Bellulla i ara representant del sindicat USTEC.STEs.

I avui de manera molt especial, ja que serà el seu darrer CEM que estarà com a Secretaria entre nosaltres, moltes gràcies Esperança, per la teva dedicació, implicació, i constància com administrativa del Servei d'Educació, ha estat un plaer i et trobarem a faltar.

A tots, molta sort en aquesta nova etapa i sempre tindreu les portes obertes del poble de Canovelles.”



## 9. Entrega de Diplomes la Empresa Educa .

Tal com ja es va fer durant l'anterior edició celebrada, la del 2019,enguany s'ha reconegut la tasca dels 11 alumnes i 7 empreses que han participat en el programa Empresa Educa, una iniciativa que pretén atendre els diferents ritmes d'aprenentatge dels alumnes, apropar-los al món laboral i fer possible l'augment de la seva autoestima.

Enguany, els alumnes que han fet pràctiques a empreses han estat Ariadna García, Fàtima Traore, Dalmeda Ostos, Liam Espigares, Pol Mestrich, Soufiane Ben Khadija, Yahya Sghir, Aly Yassir Gallo, Mario Israel Fresneda, Sirandi Sylla i Victor Junior Feliz. I aquesta formació l'han realitzada a set empreses diferents: Restaurant Parapapiu, Rycamo Brodat i Estampació Tèxtil, Miras Planxa i Pintura, Fersix Serigrafia, Parc Estudi Perruqueria, Autounió, i l'Escola Bressol Municipal Marta Mata.

## 10. Lliurament dels Premis Ma. Lluïsa Prat en reconeixement a l'esforç i la creativitat de l'alumnat a les escoles de Canovelles curs 2020-2021.

Pren la paraula el Tècnic d'Educació per iniciar l'acte de lliurament dels Premis Ma. Lluïsa Prat en reconeixement a l'esforç i la creativitat de l'alumnat a les escoles de Canovelles curs 2020-2021.

Els premis M<sup>a</sup> Lluïsa Prat tenen un caràcter marcadament local per a la figura de la M<sup>a</sup> Lluïsa i els seus compromisos cap a l'educació pública i de qualitat, però de transcendència que superen aquests límits , precisament per a la defensa d'aquest valors dins el món de l'educació i pel reconeixement del esforç i l'excel·lència de l'alumnat en etapes educatives tan diferents com són la primària, la secundària, la post-obligatòria i l'Escola d'adults, per posar en valor l'aprenentatge al llarg de la vida.

Avui lliurarem als premiats i premiades de les diferents categories , vagi per avançat l'enhorabona a totes i tots.

Com bé ha mencionat la regidora, a Canovelles estem orgullosos de moltes fites i aquests premis són una gran festa de comiat del curs escolar posant el valor en els i les protagonistes, l'alumnat: infants, joves i adults. I , evidentment en la feina de suport i acompanyament de l'equip humà de docents, sense vosaltres això tampoc seria possible.

A continuació us vull presentar al jurat , representants de les escoles de Canovelles. Hem treballat de valent i amb moltes ganes i ens ho hem passat molt bé fent de jurat, dir que alguna llagrimeta se'ns ha escapat i comentar-vos que podem certificar la gran qualitat literària i de treballs presentats, cadascun amb la seva peculiaritat.

Finalment dir-vos que la deliberació dels treballs presentats s'ha tingut en compte els següents ítems per avaluar :

<b>Qualitat metodològica i de contingut</b>
Claredat en el plantejament inicial
Claredat desenvolupament
Claredat en l'exposició de les conclusions
Correspondència i coherència interna entre el plantejament inicial i les conclusions.
Correcció lingüística
Valoració autocrítica
<b>Valors que transmet.</b>
<b>Innovació/Originalitat / Creativitat.</b>

Ara deixo la paraula als diferents membres del jurat per anunciar els i les premiats.

**VEREDICTE DELS PREMIS Ma. LLUÏSA PRAT EN REONEIXEMENT A L'ESFORÇ I LA CREATIVITAT DE L'ALUMNAT DE LES ESCOLES DE CANOVELLES.**

El veredictes del jurat ha establert les següents obres guanyadores:

**a) Categories del grup 1: Treballs o projectes de recerca adreçats a alumnes de batxillerat i d'ESO.**

- Premi al millor treball de recerca dels alumnes de 2n curs de Batxillerat. Any 2020.

Títol	Autora	centre
<b>Disseny i construcció d'un robot. Orientat a persones en situació de dependència</b>	<b>Oscar González Monroy</b>	<b>INS Bellulla</b>

*Per la seva claredat amb el que exposa, per la gran i elaborada documentació dels continguts clau, i per la seva capacitat de transmetre valors vitals per a una bona societat.*

- Premi al millor treball de recerca dels alumnes de 2n curs de Batxillerat. Any 2021.

Títol	Autora	centre
<b>Obtenció d'un organisme modificat genèticament utilitzant el mètode CRISPR/CAS 9</b>	<b>Adrià López Machuca</b>	<b>INS Bellulla</b>

*Per la professionalitat en l'ús del vocabulari i per l'esforç que ha suposat portar a terme la part pràctica en temps de pandèmia.*

Així mateix el jurat ha decidit atorgar un accèssit:

Títol	Autor/s	centre
<b>Disseny i construcció d'un habitatge. Arquitectura sostenible.</b>	<b>Sumaya El Otmani Sabiri</b>	<b>INS Bellulla</b>

*Per la utilització i divulgació de mètodes sostenibles en l'arquitectura i per un producte final molt professional.*

- Premi al millor projecte de recerca dels alumnes de 4t curs d'ESO.

*Pel paper de la dona a l'educació, per la documentació, la correcta exposició i la gran reflexió que ha fet, amb una gran connexió entre diferents idees.*

Títol	Autor/s	centre
<b>Hipàtia d'Alexandria</b>	<b>Claudia D'Ambrosio, Aaron López, Falgars Pegueroles i Irene Pérez</b>	<b>INS Bellulla</b>

<b>Llengües africanes a Canovelles</b>	<b>Islam Boukhar, Maroua Abouri, Hawa Konate i Lamine Faty</b>	<b>INS Domus d'Olivet (Accèssit)</b>
--	--	--------------------------------------

*Pel gran esforç que han fet i pels valors que han transmès donant importància de la diversitat lingüística a Canovelles.*

**b) Categories del grup 2: Treballs literaris, de format i temàtica lliure, que poden ser en poesia, teatre, narrativa o còmic i adreçats a alumnes de 6è de primària, 2n curs d'ESO i Educació d'Adults.**

- Premi al millor treball literari presentat per alumnes de 6è curs d'educació primària. Aquest any amb un premi per a categoria de poesia, prosa i còmic, vist la riquesa dels treballs presentats.

Premi poesia:

Títol	Autor/s	centre
<b>El canvi climàtic</b>	<b>Malak Ouajdi</b>	<b>Escola Congost</b>

*Per la certesa dels seus versos. Per recordar-nos que el planeta necessita un cop de mà i fer-ho tan clar i tan senzill.*

Premi còmic:

Títol	Autora	centre
<b>El meu nom és ansietat</b>	<b>Maidier Vázquez</b>	<b>Els Quatre Vents</b>

*Per la força de les imatges que transmeten sense paraules. Per donar visibilitat i importància a la salut mental.*

Premi prosa:

Títol	Autor/s	centre
<b>La nena nova</b>	<b>Lucia Llamazares</b>	<b>Escola Congost</b>

*Per la qualitat de l'escrit. Per donar-nos una lliçó d'assertivitat i empatia, que tant bé ens va que ens recordin de tant en quant.*

- Premi al millor treball literari presentat per alumnes de 2n curs d'ESO.

Títol	Autor	centre
<b>La noia que representava la societat l'any 2020</b>	<b>Ainara Pérez</b>	<b>Institut Bellulla</b>

*Per la maduresa que transmeten les seves paraules i per saber plasmar la sensació de molts de nosaltres en una metàfora comprensible per a tots.*

Així mateix el jurat ha decidit atorgar un accèssit i un segon accèssit:

Títol	Autora	centre
<b>La meva decisió</b>	<b>Lucia Martos</b>	<b>Institut Bellulla</b>

*Per demostrar que els adolescents també són conscients de les problemàtiques actuals i per la qualitat literària que denoten les seves frases.*

Títol	Autor	centre
<b>Rex Regnum</b>	<b>Solaymane Noghah</b>	<b>Institut Domus d'Olivet</b>

*Pel teu esforç i dedicació i per la originalitat del treball literari.*

- Premi al millor treball literari presentat per alumnes d'educació d'adults de nivell GES.

Títol	Autor/s	centre
<b>Una dona qualsevol</b>	<b>Maria Àngels Montasell Rech</b>	<b>CFAdults</b>

*Per l'excel·lent llenguatge, la caracterització dels personatges i la cohesió d'un relat de gran qualitat.*

Així mateix el jurat ha decidit atorgar un accèssit:

Títol	Autor/s	centre
<b>Inmigració clandestina</b>	<b>Mamadou Saliou Balde</b>	<b>CFAdults</b>

*Per la capacitat d'emocionar-nos, d'entrar a explicar amb passió una realitat dura i complexa. Per saber transmetre amb paraules, quelcom molt difícil d'expressar.*

- Premi al millor treball literari presentat per alumnes d'educació d'adults de nivell instrumental.

Títol	Autora	centre
<b>El meu pare</b>	<b>Mouina El Habout</b>	<b>CFAdults</b>

*Per la capacitat d'expressar en paraules i pel sentiment que ha expressat en el seu text.*

**c) Reconeixement a l'alumne/a que hagi tret la millor nota de selectivitat durant el curs anterior.**

L'alumne de Canovelles que durant el curs 2018-2019 va treure la millor nota de selectivitat va ser: **Irene Martínez Martos**, amb una puntuació de **8.20**.

L'alumne de Canovelles que durant el curs 2019-2020 va treure la millor nota de selectivitat va ser: **Martina de Juan Gil**, amb una puntuació de **8.20**.

**11. Comiat curs 2020-2021 .**

Us desitgem un bon estiu a tothom.

**I no havent-hi més assumptes a tractar, per ordre de la presidència, s'aixeca la sessió essent les vint hores trenta-minuts, de la qual s'estén aquesta acta que és signada per la senyora vice-presidenta i que jo, com a secretària delegada, certifico.**

Sou convidat/da a la sessió extraordinària del **Plenari** del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**, que es celebrarà el dia 9 de novembre de 2021, a les set de la tarda, a la sala Polivalent del Teatre Auditori de Can Palots.

#### ORDRE DEL DIA

- 1 Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
- 2 Informació Inici de curs 2021-2022.
- 3 Projecte "Empowering for Inclusion".
- 4 Projecte "Transformant el conflicte en una oportunitat de convivència".
- 5 Precs i preguntes.

**Emiliano Cordero Soria**  
**President del CEM**

Canovelles, 22 d'octubre de 2021

a/e: [cem@canovelles.cat](mailto:cem@canovelles.cat)

Sou convocat/da a la sessió extraordinària del **Plenari** del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**, que es celebrarà el dia 9 de novembre de 2021, a les set de la tarda, a la sala Polivalent del Teatre Auditori de Can Palots.

#### ORDRE DEL DIA

- 6 Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
- 7 Informació Inici de curs 2021-2022.
- 8 Projecte "Empowering for Inclusion".
- 9 Projecte "Transformant el conflicte en una oportunitat de convivència".
- 10 Precs i preguntes.

**Emiliano Cordero Soria**  
**President del CEM**

Canovelles, 22 d'octubre de 2021

a/e: [cem@canovelles.cat](mailto:cem@canovelles.cat)



## **ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA CELEBRADA PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL EL DIA 9 DE NOVEMBRE DE 2021**

A Canovelles, essent les set hores i trenta minuts del dia 9 de novembre de 2021, es reuneix al Teatre-Auditori de Can Palots, en sessió extraordinària el Plenari del CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL, sota la presidència del Senyor EMILIANO CORDERO SORIA, president del Consell Escolar Municipal i amb l'assistència dels membres següents:

### **Representants de l' Ajuntament**

Laura Santano Altabás  
Yolanda Sánchez Bueno  
Maria José Maqueda Ortega

### **Directors de les Escoles**

José Manuel Toro Bea , Director Escola Congost  
Neus Encinas Llavina, Escola Bressol  
Teresa Jofre Oliveras, Centre de Formació d'Adults

### **Representants del Sector Mestres**

Sonia Garcia Rodriguez, Escola Els Quatre Vents

### **Representants del Sector Alumnes**

Rosa Serra Sala, Centre de Formació d'Adults

Actua com a secretària : Neus Encinas Llavina per delegació del Secretari General de l'Ajuntament senyor Josep Berdagué Pujol.  
Han estat convidats i assisteixen a aquesta sessió plenària

### **Verònica Arredondo Martínez, Presidenta AMPA Congost**

Raúl Toledo Valencia, Tècnic d'Educació

Han excusat la seva assistència:

Almudena Folk Navarro, Escola bressol  
Jaume Muriel Flaqué, director Institut Domus Olivet  
Jessica Caurin Morales, Escola Els Quatre Vents  
Xavier Escartin Nacenta, Escola Jacint Verdaguer  
Pilar Crespo Vilasaló, Institut Bellulla  
Mercedes González Perales, Escola Joan Miró  
Isabel Gámez Romero, Escola Bressol  
Antonio Rodríguez Martos, Escola Congost

No han assistit:

Júlia Pérez Gasull, Institut Bellulla  
Adrián Álvarez, Institut Bellulla  
Mario Arcos Fernández, Institut Bellulla  
Núria Ametller Viñamata, USTEC.STEs IAC  
Francisca González Morello, Escola Joan Miró

Obre la sessió el senyor president donant la benvinguda als assistents.

A continuació es procedeix a tractar els temes següents de conformitat amb això que segueix:

### **ORDRE DEL DIA:**

- 1.- Proposta de nomenament de la secretària del Consell Escolar.
- 2.- Aprovació de l'acta de la sessió anterior
- 3.- Informació inici de curs 2021-2022
- 4.- Projecte "Empowering for Inclusion"
- 5.- Projecte " Transformant el conflicte en una oportunitat de convivència"
- 6.- Precs i preguntes

1.- Proposta de nomenament de la secretària del Consell Escolar.

S'aprova la proposta de nomenament de la secretària del Consell Escolar, en la persona de la Sra. Neus Encinas Llavina, que actuarà per delegació del secretari general de l'Ajuntament Sr. Josep Berdagué Pujol.

2.- Aprovació de l'acta de la sessió anterior celebrada el 15 de juny de 2021.

Es dóna per llegida l'acta de la sessió anterior celebrada el 15 de juny de 2021, que ha estat tramesa juntament amb la convocatòria, i és aprovada per unanimitat de tots els assistents i s'autoritza amb la signatura del sr. Alcalde president i secretària.

### 3.- Informació inici de curs 2021-2022.

Pren la paraula la Regidora d'educació, Sra. Laura Santano Altabás i informa als membres del CEM que van mantenir una reunió amb Serveis territorials del Maresme-Vallès Oriental per a la planificació educativa del proper curs 2022-2023.

En el cas d'aprovació de pressupostos per aquest any 2022 de la Generalitat de Catalunya a Canovelles, comptaríem amb set línies de P3 (1 línia al Joan Miró i 2 línies a la resta d'escoles del municipi) .

En el cas de la no aprovació del pressupost per a aquest any 2022, recuperem la 6a línia de l'Escola Congost, i la ràtio estaria a 22 als centres de màxima complexitat i de 23 a la resta.

Així mateix, al llarg d'aquest curs, es desdoblaran les línies per sobre de ràtio de Joan Miró i 1r d'ESO mantindríem les sis línies (4 a l'INS.Bellulla i 2 a l'INS. Domus) i s'incrementarà a tres línies el batxillerat.

La regidora d'educació exposa altres temes que es van tractar a la mateixa reunió:

- Formació Professional. Per part de l'Ajuntament es continua reivindicant la necessitat d'oferta de cicles formatius al nostre municipi.
- Institut escola.
- Tanca perimetral escola Congost. Aquesta petició juntament amb altres, es continua realitzant per que el Departament actuï al respecte.
- Jornada VallèsBot. El proper 24 de maig, es realitzarà al nostre municipi la jornada de la 5a edició de la VallèsBot, sota el títol "Pedalem la VallèsBot". Per primera vegada, aquesta jornada surt de Granollers per a realitzar-se al nostre municipi, la qual cosa es valora molt positivament.
- Comissió 0-6. Es posa de relleu la importància de la comissió 0-6 i la seva feina.
- Festa de l'escola pública. Al 2022 recuperem la nostra Festa de l'escola pública.
- Dret dels infants. La regidora informa del programa previst per a la celebració de la efemèride al nostre municipi i del naixement del Consell d'infants.

El Tècnic d'educació i la regidora, informen del Pla Infància i adolescència que s'està desenvolupant en el nostre municipi amb la participació de tots els agents i en xarxa.

#### 4.- Projecte “ Empowering for Inclusion”.

La tècnica dinamitzadora a Canovelles, la Sra. Ana Diaz, fa presentació del mateix:

### **Projecte “Empowering for Inclusion. E4I”**

**Projecte per eradicar el racisme i la  
xenofòbia, especialment la islamofòbia i  
l'antigitanisme**

## Projecte “Empowering for Inclusion. E4I”

Projecte per eradicar el racisme i la xenofòbia, especialment la islamofòbia i l'antigitanisme

---

### Objectiu del projecte

- Influir en les dinàmiques socials per **eradicar el racisme i la xenofòbia**, especialment **la islamofòbia i l'antigitanisme**
- Fomentar la **cohesió social** reduint situacions de discriminació
- A través de la dinamització i la **participació activa** del col·lectiu juvenil i de la **implicació de diferents agents de la comunitat**.

## Projecte “Empowering for Inclusion. E4I”

Projecte per eradicar el racisme i la xenofòbia, especialment la islamofòbia i l'antigitanisme

---

### Descripció del projecte

- Actuacions a l'Institut Domus d'Olivet
- Empoderament i formació del jovent** com a motor de canvi social al territori
- Accions a nivell local** per tal d'incidir en la realitat quotidiana de les persones implicades.
- Personal tècnic** per a dinamitzar al territori conjuntament amb el jovent format i amb les responsables de casals cívics

## Projecte “Empowering for Inclusion. E4I”

Projecte per eradicar el racisme i la xenofòbia, especialment la islamofòbia i l'antigitanisme

---

### Consorci del projecte

- ❑ **Fundació Marianao:** acció comunitària, metodologia participativa
- ❑ **Prolema:** entitat experta àmbit islamofòbia
- ❑ **AGIPCAT:** Agrupació d'Entitats Gitanes dels Països Catalans
- ❑ **Tàndem Social:** avaluació impacte
- ❑ **DGACC:** Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària

## Projecte “Empowering for Inclusion. E4I”

Projecte per eradicar el racisme i la xenofòbia, especialment la islamofòbia i l'antigitanisme

---

### Metodologia d'Intervenció (I)

- ❑ **FASE 1 – Entrada al casal cívic.** Formació de responsables de casals cívics, anàlisi del territori, creació del mapa de recursos i adaptació dels casals com a espais de referència juvenil
- ❑ **FASE 2 – Equip territorial.** Selecció i formació de les persones tècniques comunitàries. Contacte amb els centres d'educació secundària

## **Projecte “Empowering for Inclusion. E4!”**

Projecte per eradicar el racisme i la xenofòbia, especialment la islamofòbia i l'antigitanisme

---

### **Metodologia d'Intervenció (II)**

- FASE 3 – Intervenció a l'entorn i a la comunitat.** Intervenció als instituts, impacte en el jovent (crèdits de participació) i intervenció al territori (curs de dinamització juvenil).
- FASE 4 – Avaluació.** Recollida de dades a l'inici, durant i al final del projecte. Avaluació de l'impacte, avaluació de la implementació i avaluació de la percepció del projecte a la comunitat. Propostes de millora

## **Projecte “Empowering for Inclusion. E4I”**

Projecte per eradicar el racisme i la xenofòbia, especialment la islamofòbia i l'antigitanisme

### **Intervenció als instituts**

- Sessions als instituts:** 5 sessions de tutoria (crèdits de participació) amb l'ajuda de les tècniques comunitàries i del professorat de l'institut, els /les joves:
  - Identificaran les necessitats del territori i la seva capacitat de modificar l'entorn.** Presa de consciència-reflexió-implicació
  - Proposaran accions** dirigides a contribuir en la lluita contra el racisme i la xenofòbia, especialment contra el col·lectiu islàmic i gitano.
  - Dissenyaran al casal cívic accions comunitàries**
  - Implementaran les accions a l'institut**



## Projecte “Empowering for Inclusion. E4I”

Projecte per eradicar el racisme i la xenofòbia, especialment la islamofòbia i l'antigitanisme

### Intervenció als casals cívics

- Curs de dinamització juvenil sociocomunitària al casal cívic: adreçat a qualsevol jove de 14-16 anys del territori
  - Es dissenyaran projectes a nivell de comunitat, implicant també a altres agents socials.
- Tallers d'intercanvi al casal cívic: facilitar espais de relació entre col·lectius diversos. Implicació entitats

## Projecte “Empowering for Inclusion. E4I”

Projecte per eradicar el racisme i la xenofòbia, especialment la islamofòbia i l'antigitanisme

### Temporalització aproximada 2 anys durada

- FASE 1 – Entrada al casal cívic. Febrer'21-Juliol'21
- FASE 2 - Equip territorial. Setembre'21- Octubre'21
- FASE 3 - Intervenció a l'entorn i a la comunitat. Octubre'21- Octubre'22 (sessions institut: gener-febrer'21)
- FASE 4 – Avaluació. Durant tota la implementació del projecte. Avaluació final i difusió de resultats: Març'22- Octubre'22

Agraïments per part del President del CEM, la regidora i el tècnic d'educació per la feina feta i el treball en xarxa en el projecte.

## 5.- Projecte “ Transformant el conflicte en una oportunitat de convivència”

### TRANSFORMANT ELS CONFLICTES EN UNA OPORTUNITAT DE CONVIVÈNCIA

El projecte “Transformant el conflictes en una oportunitat de convivència” es basa en un enfocament que considera que els conflictes formen part del desenvolupament humà i tenen un gran potencial educatiu.

Habitualment, la paraula “conflicte” porta associada connotacions pejoratives. Segurament això és pel fet que solem identificar-la amb “violència”. És cert que, a vegades, la violència és la negació del conflicte, en la mesura que pretén eliminar al diferent, negar la seva humanitat i imposar una falsa solució per la força.

Per tant, cal distingir clarament “violència” i “conflicte”. Quan aquest últim no s'afronta, ni es fan els passos per a resoldre-ho per mitjans pacífics, es desencadena una dinàmica d'incomunicació, desconfiança mútua, temors i prejudicis que pot culminar en episodis de violència, especialment a nivell intergrup i social.

No obstant això, hi ha una altra forma d'interpretar el conflicte. I és viure-ho no com una amenaça, sinó com una oportunitat.

El centre educatiu és l'espai més normalitzador i socialitzador en el qual viuran els primers anys la majoria dels/les alumnes. És necessari desenvolupar estratègies de convivència per a crear ciutadans/es en un context en el qual la gestió de les diferències resulta complicada i per tant, és un lloc on apareixen una gran quantitat de conflictes.

En aquest context cobren molt de sentit les pràctiques restauratives i la comunicació no violenta, que contribueixen a una transformació de la cultura relacional, base imprescindible per a crear un entorn segur d'aprenentatge i una veritable educació per a la ciutadania.

### PRÀCTIQUES RESTAURATIVES.

Les pràctiques restauratives són un recurs que ens poden ajudar a millorar les relacions quotidianes, i que ens permeten atendre els conflictes a través d'un procés d'aprenentatge i participació col·lectiva.

Amb les pràctiques restauratives, els alumnes encaren les seves conductes inacceptables i assumeixen la responsabilitat de la mateixa en processos que proporcionen suport en lloc de ser humiliants.

L'Objectiu de les pràctiques restauratives es desenvolupa un sentit de comunitat i gestionar el conflicte i les tensions reparant el dany i enfortint les relacions. Tal i com explicàvem més amunt, les pràctiques restauratives tenen dos tipus d'enfocament: el primer, proactiu (enfortir relacions i desenvolupar una comunitat), el segon, reactiu (reparar el dany i restaurar les relacions).

Transformant el conflicte en una oportunitat per a la convivència és un model restauratiu basat en cinc principis que fonamenten la gestió de les relacions, no només del conflicte, en el dia a dia al centre i a l'aula. D'aquesta manera, el model es converteix en un tarannà habitual, en "la manera com fem les coses aquí".

Aquests principis restauratius són la base de les cinc preguntes restauratives per a la reflexió personal, el diàleg, l'escolta i, en definitiva, per connectar amb nosaltres mateixos i amb els altres (mestres, famílies i alumnes) a l'aula i al centre.

L'enfocament restauratiu es fonamenta en els cinc principis següents, que són la base per a qualsevol interacció quotidiana en tota institució i organització que hagi adoptat aquesta manera de fer:

**PRINCIPI 1** La persona o professional restauratiu creu que tothom té una perspectiva pròpia, única i valuosa sobre qualsevol situació donada, i que cal oferir l'oportunitat d'expressar aquest punt de vista per tal que tothom es pugui sentir escoltat. Diríem que no és apropiat que una persona imposi el seu punt de vista als altres sense haver donat la possibilitat que cadascú hi digui la seva; per tant, el respecte cap a tots els punts de vista tindrà un impacte evident en entorns on hi hagi persones que gaudeixen de més poder i autoritat que d'altres.

**PRINCIPI 2** La persona o professional restauratiu creu que els pensaments influeixen els sentiments i aquests pensaments i sentiments influeixen en les accions i comportaments de cadascú. Els pensaments i els sentiments són essencials per entendre perquè les persones actuem com actuem.

En general, però, pensaments i sentiments no són visibles; si ens imaginem un iceberg, diríem que pensaments i sentiments romanen a la part oculta de l'iceberg, sota la superfície de l'aigua.

Submergir-nos sota l'aigua, explorar la part oculta de l'iceberg, identificar què hi ha més enllà de la conducta ens permetrà compartir el que passa dins cadascú i aconseguir un més bon enteniment mutu i una connexió més autèntica.

**PRINCIPI 3** La persona o professional restauratiu creu que les accions o comportaments de cadascú afecten a les persones que hi ha al seu voltant i que és útil identificar l'afectació generada en qualsevol situació donada. Anticipar les conseqüències de les nostres accions és clau per mantenir una bona relació amb els altres. Quan hi ha conflictes o desavinences pot haver-hi patiment, i aquest s'expressarà en forma d'emocions com la ira, el dolor, la por, la frustració i la confusió i de dany a les relacions i a les connexions personals. Prendre temps per pensar sobre aquesta afectació amb empatia pot ajudar a millorar la situació.

**PRINCIPI 4** La persona o professional restauratiu creu que quan les necessitats estan cobertes les persones poden donar el millor de si mateixes i que tota acció o conducta sempre va encaminada a satisfer les necessitats. Per prendre decisions o resoldre problemes cal identificar primer les necessitats i després les estratègies per satisfer aquestes necessitats.

**PRINCIPI 5** La persona o professional restauratiu creu que són les persones afectades per una situació, conflicte o problema les que estan en la millor posició per decidir, de manera cooperativa, com donar-hi resposta. Les persones valoren el fet que se'ls impliqui en el procés de resolució i presa de decisions sobre el que els afecta. I al contrari, les persones tendeixen a resistir-se a les solucions imposades. Aquesta apropiació del propi conflicte i de la presa de decisions mostra respecte i confiança, desenvolupa habilitats pro-socials i autoestima i enforteix les connexions.

Les activitats per millorar la convivència i el clima en les aules i centre educatiu seran dinàmiques i cercles.

Els cercles faciliten el desenvolupament de l'empatia, el respecte mutu i la responsabilitat compartida de les conductes i es regeixen pels cinc principis restauratius, de manera que els seus integrants tenen l'oportunitat d'expressar les seves experiències i punts de vista, parlar dels seus pensaments i sentiments, compartir les seves necessitats i dialogar sobre com poden donar-hi resposta de manera cooperativa. Poden ser utilitzats per revisar incidents que afecten a tots els presents i també poden focalitzar-se en el futur i animar a cadascú a prendre més responsabilitat en el seu aprenentatge, per exemple, o en la planificació d'esdeveniments importants pel grup o per a projectes concrets.

El temps de cercle, més estructurat que la reunió en cercle, incorpora dinàmiques i activitats lúdiques i pot ser utilitzat per desenvolupar habilitats socio-emocionals, l'autoestima, la cooperació i millorar habilitats de comunicació. Com les reunions en cercle, el temps de cercle enforteix el sentiment de comunitat i pertinença i és apropiat tant per a adults com per a joves i infants. El temps de cercle i les reunions en cercle són la base de qualsevol entorn restauratiu. Són el mecanisme pel qual es potencien les habilitats socials i emocionals, ajuden a

integrar els principis i el llenguatge restauratiu a la comunitat i assegurin que l'ensenyament i l'aprenentatge, la gestió del dia a dia i la presa de decisions es fonamentin en els valors i principis restauratius.

El temps de cercle també es pot convertir en una metodologia d'aula per a qualsevol matèria, treballant al mateix temps aspectes acadèmics i aspectes socio-emocionals.

Per prevenir es donarà formació als mestres i alumnes en cercles. Parlar en cercle fomenta:

- La igualtat
- Fomenta la participació
- Responsabilitat
- Crea vincles
- Empatia
- Seguretat, confiança
- Ajuda al procés d'aprenentatge
- Permet compartir experiències
- Una rutina que dota d'estructura

## LA COMUNICACIÓ NO VIOLENTA (CNV)

La comunicació No-violenta és una forma d'escoltar, d'escoltar-se, i d'expressar-se que facilita la comprensió entre les persones.

El llenguatge o el mitjà de comunicació que utilitzem en les pràctiques restauratives tenen la seva arrel en la Comunicació No-violenta

## OBJETIU GENERAL DEL PROGRAMA.

L'objectiu és aconseguir que el sistema educatiu, en el seu conjunt, disposi d'un clima adequat que afavoreixi el procés d'aprenentatge i una educació en valors per a la ciutadania. I per tant, millorar la convivència i la gestió de la convivència com també dels conflictes en els centres educatius. Desenvolupar i implementar les pràctiques restauratives de manera progressiva i constant dins de les unitats educatives contribuirà significativament a:

- Construir, reforçar i mantenir relacions sanes i fortes entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Crear espais sans i segurs de diàleg.
- Promoure comportaments saludables i responsables.
- Reduir els comportaments violents i indeguts.
- Fomentar l'apoderament i lideratge positiu de tots els actors (alumnes, personal docent i no docent i família).
- Desafiar amb responsabilitat les tensions i conflictes a través de la reparació del mal i la restauració de les relacions.
- Disminuir la taxa d'abandonament i absentisme escolar.
- Millorar el rendiment acadèmic dels/les estudiants, per haver aconseguit ser més responsables.

#### BENEFICIS I COMPETÈNCIES DE LES PRÀCTIQUES RESTAURATIVES I LA COMUNICACIÓ NO-VIOLENTA

- Crea una comunitat unida, forta i sana
- Prevenir la violència i l'assetjament escolar
- Afavoreix la reparació del mal
- Fomenta les relacions interpersonals i grupals positives
- Millora l'ambient a l'aula
- Fomenta la solidaritat i una convivència sana
- Reforça la comprensió i la empatia entre las persones
- Fomenta la responsabilitat, involucrant a les persones en seus propis problemes

#### FASES DEL PROJECTE

El projecte està estructurat en: diagnòstic, intervenció, avaluació i difusió.

#### ACOMPANYAMENT EN LA FACILITACIÓ DE CERCLES

El cercle crea el sentiment d'un grup de persones que estan connectades. La nostra proposta és incorporar els cercles en la vida de l'aula.

El cercle és una eina que ens permet:

- Construir, reforçar i mantenir relacions sanes i segures
- Explorar temes a un nivell més profund, compartint entre elles els seus coneixements i experiència
- Prevenir i resoldre problemes i conflictes
- L'empoderament tant a nivell individual com a grupal i permet als líders emergir
  
- Que les veus silenciades siguin escoltades. Ofereix una oportunitat a tots als seus integrants expressar-se plena i lliurament
- Ajudar a les persones a responsabilitzar-se i a comprometre's tant de manera individual com a grupal.
- Arribar a acords i realitzar un seguiment
- Treballar els continguts d'un curs, permetent estudiar-lo, revisar-ho o entendre'l millor
- Tenir un espai ideal per fer reconeixements, com agraïments per la bona feina, donar la benvinguda o acomiadar-se d'alguna persona.
- Planificar, organitzar i avaluar activitats.

L'objectiu d'aquest acompanyament és que les i els professors reforcin les seves habilitats per a prevenir i gestionar conflictes a l'aula. El nostre objectiu és que aquestes pràctiques acabin sent competències que quedaran en el col·legi una vegada finalitzi el projecte.

#### FORMACIÓ MEDIACIÓ ENTRE IGUALES

Es realitzarà sessions de formació i acompanyament per a la facilitació de cercles de diàleg i restauratius a alumnes voluntaris que vulguin ser els "mediadors referents" de l'aula en situacions de conflicte.

L'objectiu és que el propis alumnes puguin apropiar-se de les pràctiques restauratives i poder acompanyar a companys en situacions de conflicte. Per tant, volem fomentar l'apoderament dels/les alumnes i la seva implicació en el projecte així com la sostenibilitat una vegada finalitzada la nostra intervenció.

## CO-CREACIÓ D'UN SISTEMA D'INTERVENCIÓ RESTAURATIVA.

El sistema d'intervenció restaurativa serà co-creat amb tots els participants (docents i alumnes) i s'elaborarà una guia que serà integrada en el Pla de convivència de l'escola, per la qual cosa el centre educatiu serà autònom una vegada finalitzi l'execució del projecte. Aquesta guia inclou un pla general d'acció/protocol per a la millora de la convivència (prevenció) i un pla d'acció concreta per a situacions que siguin necessàries atendre (resolució) i serà integrada en el Pla de Convivència del centre si ho creu convenient.

La guia/protocol d'intervenció restaurativa no vindrà donada per les formadores sinó que serà un procés de co-creació acompanyat per aquestes, on la comunitat educativa decidirà qui, quan i com es gestionaran els conflictes que puguin aparèixer.

Aquest programa s'està implementant a les escoles de primària de Canovelles.

Agraïments per part del President del CEM, la regidora i el tècnic d'educació per la feina feta i el treball en xarxa en el projecte.

Un cop presentat el projecte va haver una proposta per part de la Sra. Rosa Serra Sala, que es convertís la ciutat de Canovelles, com a proposta del treball de recerca de 4t ESO.

I no havent-hi més assumptes a tractar, per ordre de la presidència, s'aixeca la sessió essent les vint-i-una hores, de la qual s'estén aquesta acta que és signada pel senyor president i que jo, com a secretària delegada, certifico.